**Педчас для педагогов МБДОУ Детский сад№ 5 по использованию демонстрационного игрового пособия В.Воскобовича «Математические корзинки» Ларчик. 13.11.2019г.**

Уважаемые коллеги! Сегодня я представлю вашему вниманию развивающее пособие Воскобовича «Математические корзинки» Ларчик.

**Математические корзинки**.

 Игра предназначена детям от 3- 9 лет и способствует формированию элементарных математических представлений и понятий (счет, количество, состав числа).

Сначала знакомим детей с игрой. Предлагаем рассмотреть корзинки, найти их отличия, сходства (вывод: все одного цвета, есть 10 одинаковых корзинок).

 *Корзинок у зверят в Фиолетовом лесу было множество, и каждый выбирал себе по душе. Одни* корзинки *были очень похожи, другие отличались*. Предложите ребенку рассмотреть корзинки, найти их отличия (можно положить разное кол-во грибочков от 1-10), сходства ( все одного цвета, есть 10 одинаковых корзинок.)

**Грибочки.**

*Зайдя в лес цифрята- грибники очень обрадовались. Грибов было-видимо - невидимо. Вот только какие же можно собирать? Ёжик Единичка был самым опытным грибником, а потому рассказал, что грибы бывают разные: съедобные и несъедобные. Он помог друзьям во всем разобраться: оранжевые – рыжики, белые – шампиньоны, красные - подосиновики. Коричневые – подберезовики, серые – маслята; они съедобные. А вот если на красной шляпке появятся белые точки, то это мухомор – есть его нельзя.*

На развитие математических представлений, а именно обучению счета можно поиграть в игру «Сбор грибов», а на соотнесение количества с цифрой и числом игра «Чья корзинка?»

**Игра «Сбор грибов»**

*Зверята с удовольствием приступили к сбору грибов. Каждый хотел наполнить свою корзинку. А сколько же грибов положил в корзинку каждый из друзей?*

Предложите ребенку заполнить корзинки грибами и сосчитать их кол – во в каждой корзинке.

 **Игра «Чья корзинка?»**

Цифрята быстро собрали грибы и встретились на грибной полянке. Сели поговорить, отдохнуть, а когда вновь взяли корзинки, идти им стало совсем неудобно. Как вы думаете, почему? Предложите ребенку определить причину неудобства цифрят. Обратите внимание на то, что каждый взял не свою корзинку, попросите цифрятам поменяться корзинками.

Чтобы в доступной форме обучить дошкольников образованию числа есть игра «Добавь грибок».

**Игра «Добавь грибок»**

Пес пятерка и кот шестерка пошли за грибами. Набрали полные корзинки и пошли домой, но по дороге кот упал и растерял все грибы. Пес сказал коту «забирай мои грибы, я себе еще насобираю». Предложите детям переложить грибочки из корзинки Пса – Пятерки в корзинку Кота – Шестерки и ответить на вопросы. Сколько в корзинке грибочков? Полная ли у Кота корзинка ? Сколько не хватает, чтобы заполнить корзинку и грибочков стало 6? Добавьте недостающий грибок ( другого цвета). Повторите: «Было 5 грибочков, добавили 1, стало 6.

**Состав числа из единиц. Игра «Собери разные грибы»**

Крыска Четверка отправилась за грибами для пирога. Она собрала подосиновик, подберезовик, рыжик и масленок. Корзинка полная! Предложите ребенку заполнить корзинку Крыски Четвёрки разными грибами. Повторите: «Один, один, один и еще один – вместе 4 грибочка.

Из двух меньших. Игра « Кто с кем?»

Внимание! Объявляется соревнование грибников! Кто быстрее соберет и принесет в корзинке 5 грибочков, тот и победит! Обрадовался Пес Пятерка такому объявлению, а вот Ёжик Единичка, Зайка Двойка, Мышка Тройка, Крыска Четверка загрустили. «Хорошо тебе, ты в лес сбегаешь, в свою корзинку сразу 5 грибочков положишь и все. А мне, например 5 раз бегать придётся», - обиделся Ёжик. Что же делать? Как помочь зверятам? Решили они тогда объединиться в пары чтобы быстрее набрать грибы в корзинки. Подведите ребенка к пониманию, что цифрятам необходимо объединиться так, чтобы, побежав вместе, они смогли принести сразу 5 грибочков. Предложите ребенку взять любую корзинку и, узнав кол-во грибов, которое необходимо собрать на соревновании, найти себе помощника.

**Знакомство с понятием « десяток» Игра «Превращение зверят»**

Однажды цифрята завели спор с Магноликом и стали его дразнить: «Ты совсем ничего не значишь! Вот в корзинку Зайки Двойки 2 грибочка помещаются, а у тебя и корзинки нет». «Правда- правда, ничего»- сказала Крыска Четверка. «Глупенькие вы, ничего не понимаете!»,- сказал Магнолик,- «Ёжик Единичка, я встану рядом с тобой справа. Чем ты теперь стал? Отвечай!» Магнолик встал справа рядом с Ёжиком Единичкой, и Ёжик из Единички превратился в Десятку. Предложите ребенку найти подходящую корзинку для числа 10. Сколько таких корзинок Чем они отличаются (пустая, полная). Попросите ответить на вопросы: Чем будет Зайка Двойка если Магнолик встанет справа от него? Сколько полных корзинок будет обозначать число 20? А во что превратятся остальные зверята – цифрята?

**Числа второго десятка Игра «Получи новое число»**

Как – то раз Лиса Девятка подошла к Магнолику и спросила: «Была я на лесной полянке, увидела грибов видимо – невидимо. Начала считать, чтобы знать, кого из цифрят о помощи просить, да со счета сбилась. Все «дцать», да «дцать» - язык сломать можно. 11, 12… Может быть ты знаешь, что это за «дцать» такая? Конечно знаю,- ответил Магнолик.- «Дцать»- это волшебное слово, оно обозначает число 10. Наша полная корзинка и есть число «дцать» Без нее не обойтись. Положишь 1 грибочек на «Дцать»- получишь один-на-дцать, а положишь 3-на-дцать.Догадалась, сколько грибочков надо положить на «дцать»,чтобы 15 получилось?

Игру «Математические корзинки Ларчик» можно использовать как самостоятельное демонстрационное игровое пособие, так и с развивающими играми «Математические корзинки 10».